



## Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344

2730 Albertirsa, Pesti út 110.

Telefon/fax: 53-370448

igazgato@roszikiskola.hu

---

## Különös közzétételi lista

### 1. Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztatás

Iskolánk kezdő évfolyamára a tanköteles korú, Albertirsán állandó lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező, evangélikus vallású gyermekeket kívánunk felvenni. A felvételnél elsőbbséget élveznek az Alberti Evangélikus Egyházközség Óvodájából kikerült gyermekek. Amennyiben a létszám nem telt be, máshonnan is felvehetők a lehetőleg evangélikus vallásúak, de nem zárkozunk el a más felekezetűek felvételétől, amennyiben elkötelezettek a keresztyén értékek iránt és készek az ezzel járó kötelezettségeknek megfelelni.

A 2-8. évfolyamba történő tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának, a nevelőtestület véleményének figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt. Az átvételt, felvételt beszélgetés előzi meg, amelyen részt vesz a gyermek, a szülő, az igazgató és az osztályfőnök. A beiratkozáskor a keresztelési igazolást kérjük.

### 2. A beiratkozásra meghatározott idő

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50. § (7) bekezdése szerint a tanköteles tanulókat iskolánk első évfolyamára a kormányhivatal által meghatározott időszakban lehet beíratni.

A szülő írásbeli kérése alapján a tanuló előjegyzésbe vételére lehetőséget biztosítunk.

### 3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 2018/2019-es tanévben engedélyezett osztályok száma: 10.

Évfolyamonként egy-egy osztály indítása lehetséges.

Az ötödik és a hetedik évfolyamon a és b jelű párhuzamos osztályok vannak.

### 4. Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség

Intézményünkben a nevelést-oktatást igénybe vevőket térítési díj nem terheli. Az étkeztetést igénybe vevők díjfizetésre kötelezettek. A háromszori étkezés teljes ára: 490 Ft/nap. Tízórai és ebéd teljes ára: 420 Ft/nap. A csak ebédet igénylőknek naponta 350 Ft-ot kell fizetniük.



## Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344

2730 Albertirsa, Pesti út 110.

Telefon/fax: 53-370448

igazgato@roszikiskola.hu

A 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény alapján a normatív kedvezmény mértéke:

- az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő és rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek után az intézményi térítési díj 100%-a,
- három- vagy többgyermekes családoknál gyermekenként a térítési díj 50 %-a,
- tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló után a térítési díj 50 %-a.

A kedvezmények igénybevétele szülő által kitöltött kérelem alapján történik. A kérelemhez csatolni kell:

- az igénylő nyilatkozatát arról, hány gyermeket nevel a háztartásában,
- tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek esetén a tartós betegségről szóló szakorvosi igazolást,
- fogyatékoság esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményét, vagy ezek másolatát,
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény esetén az erről szóló hatósági határozatot, vagy annak másolatát.

### **5. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai**

Számvevőszéki jelentés

Vizsgált időszak: 2018. I. félév

Vizsgálat helye: Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola

Vizsgálat ideje: 2018. október 2.

A számvevőszék megvizsgálta az Alberti Evangélikus Egyházközség Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola alap adatait, a bejövő és kimenő számláit 2018. I. félév pénztárait, valamint a költségvetés teljesítési számait a 2018. éves tervhez képest.

Intézményi óvó, védő előírásokat, a működési rendjére vonatkozó előírásokat, a közösségek és a kapcsolattartás formáival kapcsolatos feladatok végzését, a folyamatos aktualizálást a kötelezettségek teljesítéseinek áttekintése alapján rendben találta az ellenőrzés.

A szabályzatok vizsgálatánál a Számvevőszék felelős dokumentáltságot állapít meg.

A számvevőszék vizsgálta a 2018. évi költségvetés teljesítés adatait.

Gazdálkodással kapcsolatos megállapítás:

A terv és tény adatok alapján a 2018. év tervezése körültekintő volt. A tény adatok alapján a gazdálkodó szervezet időarányosan megfelelően, jó gazda módjára gazdálkodott.



## Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344

2730 Albertirsa, Pesti út 110.

Telefon/fax: 53-370448

igazgato@roszikiskola.hu

Számviteli bizonylatok, főkönyv és analitikus nyilvántartások vizsgálata:

A pénztár- bank kezelése és az analitika, a kettős könyvvitelnek megfelelően sorszám alapján beazonosíthatók és visszakereshetők. A pénzeszközöket érintő nyilvántartások és dokumentációk vezetése megfelelő.

A könyvelésre került bizonylatok és számlák minden, a további beazonosíthatóságához szükséges kötelező „jelzéseken” túl, belső használatra alkalmas jelzésekkel is ellátottak.

Az Alberti Evangélikus Egyházközség Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola ingatlanán történő beruházások- karbantartások folyamatos megfelelő teljesüléssel valósultak, illetve valósulnak meg.

Rendkívüli események, mely a bevételek, illetve a kiadások mértékét érinthetik, nem történtek a vizsgálat időpontjáig.

A megrendelések, szerződések, teljesítés igazolások, bizonylatok és számlák vizsgálatánál a Számvevőszék felelős dokumentáltságot és megfelelő „jó gazda módjára történő” gazdálkodást állapít meg.

Az Alberti Evangélikus Egyházközség Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola vezetőjének, vezetést segítő munkatársainak, és a gazdasági vezetőnek munkája példa értékű.

A gazdálkodó egység ellenőrzését a gyülekezet számvevőszéke a törvényi előírásoknak megfelelően elvégezte.

Javaslatait és észrevételeit a számvevőszék az ellenőrzés során a vezetőkkel és a gazdasági vezetővel megbeszélte, melyek a jövőbeni feladatok végzésében, bevételek és költségek további kedvező alakulásában segíthetik munkájukat.

Köszönöm a számvevőszék munkáját!

Albertirsa, 2018. október 25.

Nagyné Lehoczki Anita  
számvevőszéki elnök

### **6. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje**

Az iskola munkanapokon 7 órától 17:00-ig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfégi foglalkozások csak igazgatói engedéllyel szervezhetők.

### **7. A 2018/2019-es tanév helyi rendje**

Hivatkozva az emberi erőforrások minisztere 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendeletére a 2018/2019. tanév 2018. szeptember 3-ától 2019. augusztus 31-éig tart. Ezen belül a tanítási év szeptember 3-ától, az első tanítási nappal indul és az utolsó tanítási nappal: 2019. június 14-ével zárul.

**A tanítási napok száma: 181.**



## Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344  
2730 Albertirsa, Pesti út 110.  
Telefon/fax: 53-370448  
igazgato@roszikiskola.hu

---

A tanítási év **első féléve** 2019. január 25-éig tart, az iskolák február 1-jéig értesítik a tanulókat és a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és a tanítási év végét követő 15 napon belül el kell végezni az iskoláknak a nevelőtestületi értekezleten a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A féléves értekezletet február 7-én, csütörtökön 12 órakor tartjuk, 8-án, pénteken igazgatói szünet lesz.

Az **őszi szünet** 2018. október 29-étől 2018. október 31-éig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 26-a, péntek, a szünet utáni első tanítási nap: november 5-e, hétfő.

A **téli szünet** december 21-étől 2019. január 2-áig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 20-a, csütörtök, a szünet utáni első tanítási nap: január 3-a, csütörtök.

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda), vagyis a szünet április 18-ától 23-áig tart benne a nagypéntekkel, húsvétal.

Munkanap-átcsoportosítások:

- okt. 13-án, szombaton október 22-ét, hétfőt kell ledolgozni. Ezen a napon igazgatói szünet lesz, ekkor rendezzük a koráléneklési versenyt.
- a Tessedik Kórusfesztivál október 27-én lesz.
- november 10-én pénteki órarenddel megyünk (november 2-a, péntek ledolgozása).
- dec. 1-jei szombat helyett másnap, advent 1. vasárnapján ünnepelünk.
- dec. 15-én, szombaton a 31-ei hétfőt dolgozzuk le.

A téli szünet előtti utolsó tanítási napon, december 20-án tartjuk karácsonyi ünnepségünket, a szokásos projektnapot.

**Szeptember 28-án**, pénteken az osztályok képviselőivel koszorúzunk és gyertyát gyújtunk névadónk, Roszik Mihály nagytiszteletű úr sírjánál, 30-án **gyülekezeti évfordulós istentiszteleten** veszünk részt.

Október 20-án lesz a lelkésziktatás, ide a 7-8. évfolyamosokat várjuk.

December 6-án látogat el iskolánkba a **Mikulás**. December 17-ére bábéledást tervezünk.

Január 6-án vízkereszti istentiszteleten veszünk részt.

Ősszel és tavasszal **papírgyűjtési akciót** hirdetünk.

A **digitális témahét (2019. április 8. és 2019. április 12. között) programjába az 5. a osztály** kapcsolódik majd be. A fenntarthatósági témahét idejére tervezük a második papírgyűjtési akciót, azaz 2019. március 18-ától 22-éig.

Az első projektnapunk szeptember 14-én lesz, 19-én az **István, a király** című operettszínházi előadásra szervezünk csoportot.



## Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344

2730 Albertirsa, Pesti út 110.

Telefon/fax: 53-370448

igazgato@roszikiskola.hu

Június 7-én, pénteken tartjuk az osztályozó értekezletet, az utolsó tanítási hét hétfője, június 10-e pünkösd napja. Ezt meghosszabbítjuk egy **igazgatói szünettel**, június 11-ével, keddel. Június 13-ára sportnapot tervezünk. Pénteken, a 181. napon tartjuk a ballagási főpróbát  
**A tanévzáró június 16-án lesz.**

Az igazgató által kiadott napok:

- szeptember 14-e (Pályaorientációs nap),
- igazgatói szünet október 13-a, december 21-e, február 8-a és június 11-e,
- DÖK-nap: június 12.

A kialakult gyakorlatnak megfelelően rendezzük meg házi versenyünket.

November és április hónapban általános fogadó órát tartunk.

A márciusi nyílt napokon várjuk az intézményünk iránt érdeklődőket, tanítványaink szüleit.

Szülői értekezletet szeptember elején, félévkor összevont szülőit követően osztály-szülőik lesznek, illetve májusban fogunk tartani.

### 8. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztáshoz

	Végzettség, szakképzetség,	tantárgyfelosztás
1.	főiskola, tanító, technika szakkollégium, matematika műveltségterület tanügyiigazgatási szakvizsga	osztályfőnök 6. évfolyam; matematika 5-6-7. évfolyam;
2.	főiskola: óvodapedagógus, gyógypedagógus egyetem: okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai terápia szakirány	fejlesztés, rehabilitáció
3.	egyetem, középiskolai tanár, német nyelv szak, könyvtári szakember	osztályfőnök 8. évfolyam; német 1-2-4-5-6-7-8. évfolyam; hittan 8. évfolyam vizuális kultúra 8. évfolyam
4.	főiskola, tanító, magyar műveltségterület angol műveltségterület	angol nyelv 2-6. évfolyam, magyar 5. évfolyam
5.	főiskola, tanár, magyar-történelem szak	magyar 6. évfolyam, tanulószoza
6.	egyetem, középiskolai tanár történelem-hittanár szak	hittan 1-7. évfolyam, történelem 5-6. évfolyam
7.	főiskola, tanár,	osztályfőnök 7. b osztály,



## Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344

2730 Albertirsa, Pesti út 110.

Telefon/fax: 53-370448

igazgato@roszikiskola.hu

	magyar-történelem szak, közoktatási vezető szakvizsga	magyar 7-8. évfolyam; történelem 7-8. évf.; hon- és népismeret 5. évfolyam felső tagozatos munkaközösség-vezető
8.	főiskola, tanító, tanár, magyar nyelv és irodalom szak közoktatási vezető szakvizsga	osztályfőnök 7. a osztály; magyar 7. évfolyam; igazgatóhelyettes
9.	főiskola, tanár, matematika-ének szak	osztályfőnök 5. b osztály, matematika 5-7-8. évf.; ének: felső tagozat; énekkar
10.	egyetem, középiskolai tanár; német nyelv szak főiskola, kémia szak	német 3. évfolyam; kémia 7-8. évfolyam; tanulószo
11.	főiskola, tanító, természetismeret műveltségterület	osztálytanító 3. évfolyam; tánc: 2-3. évfolyam, honismeret: 5. évfolyam
12.	főiskola, tanító, magyar műveltségterület	ének 3-4. évfolyam; testnevelés 2-4. évfolyam; napközis nevelő, munkaközösség-vezető
13.	főiskola, tanító, vizuális kultúra műveltségterület gyermektánc az iskolában szakvizsga	osztálytanító 4. évfolyam; tánc 1., 4-5-6. évfolyam
14.	főiskola, tanár, biológia-földrajz szak mérnökinformatikus szakasszisztens	osztályfőnök: 5. a osztály; természetismeret 5-6. évfolyam földrajz, biológia, fizika, informatika 7-8. évf.
15.	főiskola, anglisztika	angol nyelv 5-7-8. évfolyam; napközi
16.	főiskola, tanár történelem szak	napközi
17.	főiskola, tanító, népművelés szakkollégium, informatika műveltségterület, közoktatási vezető szakvizsga	igazgató; természetismeret 5. évfolyam; testnevelés/sakk 2-3. évfolyam informatika 6. évfolyam
18.	főiskola, tanár, testnevelés szak	testnevelés 5-6-7-8. évfolyam; sport szakkörök
19.	főiskola, tanító, vizuális nevelés szakkollégium	osztálytanító 1. évfolyam; alsó tagozatos munkaközösség-vezető
20.	főiskola, tanító, ember és társadalom műveltségterület	testnevelés/bringaakadémia 5-6. évfolyam;
21.	főiskola, tanár	pszichológus
22.	főiskola, tanító, rajz szakkollégium	osztálytanító 2. osztály; vizuális kultúra 5-6-7. évfolyam; gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
23.	főiskola, tanár angol szak	angol 1-7-8. évfolyam angol nyelvű napközi



## Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344  
2730 Albertirsa, Pesti út 110.  
Telefon/fax: 53-370448  
igazgato@roszikiskola.hu

### 9. A nevelő-oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	feladatkör	Iskolai végzettség
1.	Karbantartó, takarító	nyolc általános
2.	Iskolatitkár, pénztáros	felsőfokú szakképesítés
3.	pedagógiai asszisztens	érettségi
4.	pedagógiai asszisztens	főiskola
5.	Konyhai dolgozó	nyolc általános
6.	Gazdasági vezető	főiskola, közgazdász
7.	Takarító	nyolc általános
8.	Takarító	nyolc általános
9.	Takarító	szakmunkásképző

### 11. Országos mérés-értékelés eredményei 2016-2017.

	matematika		matematika		szövegértés		szövegértés	
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam	
	2016.	2017.	2016.	2017.	2016.	2017.	2016.	2017.
<b>Országos átlag</b>	1486	1497	1597	1612	1494	1503	1568	1571
<b>Városi iskolák</b>	1479	1476	1580	1583	1487	1486	1550	1544
<b>Iskolai átlagunk</b>	1512	1455	1625	1672	1567	1559	1622	1615

Intézményünk diákjai a kompetencia felméréseken az országos átlag közelében teljesítenek.

A 6. és a 8. évfolyamosok elért teljesítményét vizsgálva láthatjuk, hogy tanulóink a két év viszonylatában matematikából és szövegértésből egyaránt az országos átlag felett, az általános iskolák átlaga felett teljesítettek vagy attól valamennyivel gyengébben (6. évfolyam 2017. évben matematikából), de az eredmények szignifikánsan nem különböznek.

A nyolcadik évfolyamosok két évvel korábban már részt vettek kompetencia felmérésen. Az akkori eredmények alapján a szakemberek becslést végeztek:

#### Matematikából

Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

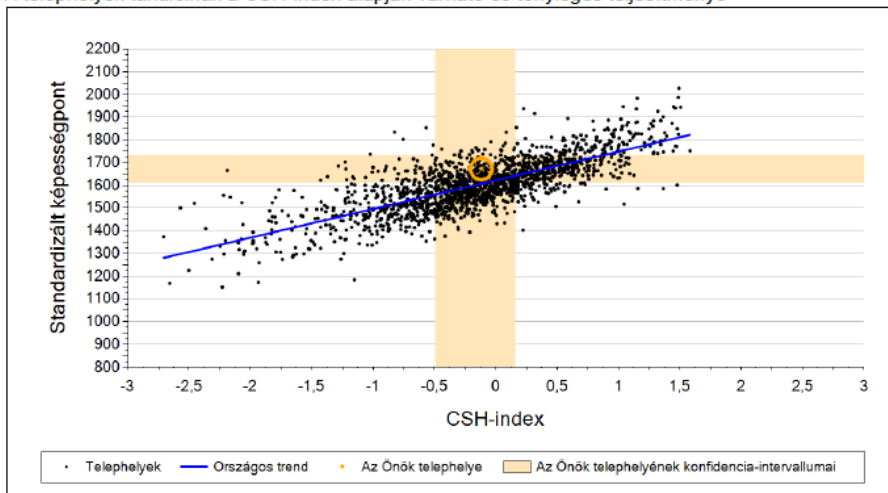
Telephelyük 2017-es eredménye	1672	(1612;1733)
Telephelyük tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1522	(1469;1578)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1620	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1617	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)



2a

### Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Matematika

Az eredmények azt mutatják, hogy a tanulók nem csak teljesítették, hanem 52 ponttal felülmúlták a regressziós egyenes alapján várható teljesítményt. Ugyan ez az érték szignifikánsan nem különbözik a várttól, de akkor is magasabb, mutatja a fejlődést.

**Szövegértésből** nyolcadikosaink az országos átlag felett teljesítettek 44 ponttal, ami bizonyítja, hogy az elmúlt két évben az osztályban fejlesztő munka folyt.

A regressziós becslés alapján számítottakat sikerült minimálisan túlteljesíteni:

Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük 2017-es eredménye	1615	(1538;1689)
Telephelyük tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1551	(1484;1631)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1615	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1609	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Intézményünk pedagógusai és tanulói együttműködtek az elmúlt években. Közös munkájuk eredménye az a hozzáadott érték, melyet a következő ábra bizonyít.

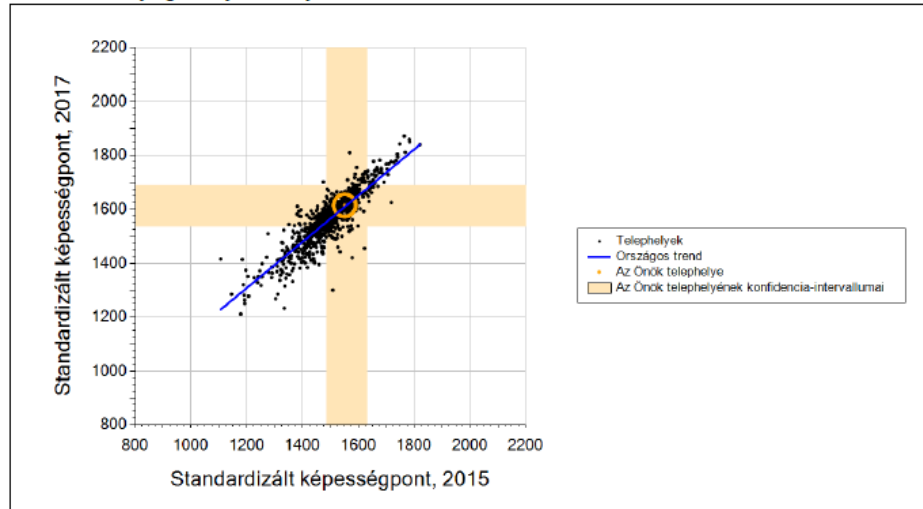




## Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344  
2730 Albertirsa, Pesti út 110.  
Telefon/fax: 53-370448  
igazgato@roszikiskola.hu

A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Forrás: <https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032344&th=001>

### **Összefoglalva:**

A csoportbontások, korrepetáló és felzárkóztató foglalkozások eredményesek. Diákjaink a vártak megfelelően, országos átlagon, illetve az felett teljesítenek.

### **10. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói 2017/2018. tanév**

2017. szeptember 1-jén 218 jelenlévő és 3 jogviszony szüneteltető tanulóval kezdtük a tanévet, 2018 júniusában 2012 jelenlévő és 3 tanulói jogviszony szüneteltető diákunk volt.

A tanév végén két tanuló évisméltésre lett utasítva, a hetedik évfolyamon két tanuló egy-egy tantárgyból tett augusztusban sikeres javítóvizsgát.

A nyolcadik évfolyamon 15 diák fejezte be általános iskolai tanulmányait, 2018 júniusában egy hatodikos diákunk hatosztályos gimnáziumba nyert felvételt.

2017/2018. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten 4 fő, azaz 4,1 %; tanulmányi eredményük nem éri el az elvárható közepes (3) szintet. Egyetlen tanuló tanulmányi átlageredménye sem romlott egy tanév alatt 1,1 mértékben. Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése szerint a 2017/2018. tanév második félévének vonatkozásában a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában csökkenés mutatkozik. Az intézmény által rögzített adatok alapján sem intézményi szintű sem külső beavatkozásra nincs szükség.

2017. szeptember 1-je és 2018. augusztus 31-e között 12 távozó és 8 érkező tanuló volt. Az intézmény kihasználtsági mutatója: 83-86 %.



## **11. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai**

**Az intézményi tanfelügyeletre 2017. szeptember 21-én került sor.**

### **Értékelés:**

**1. Pedagógiai folyamatok:**

**A kompetencia értékelése:** Az operatív és stratégiai tervezés során a munkaközösségek terveit maximálisan figyelembe veszik, ez lesz a tervezés alapja.

**2. Személyiség- és közösségfejlesztés:**

**A kompetencia értékelése:** Az intézmény kiemelten kezeli a tanulók szociális és tanulási képességbeli hátrányainak kompenzálását. Ennek eredményes megvalósulása érdekében a pedagógusok továbbképzéseit tervezi, szervezi. Csoportbontásokat, differenciált fejlesztéseket valósít meg.

**3. Eredmények:**

**A kompetencia értékelése:** A törekvés megvan az egyre jobb eredmények elérésére. Kiemelkedő, ahogy egyre több csoportbontással, egyéni fejlesztéssel, differenciált munkával igyekeznek a hatékony fejlesztésre.

**4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:**

**A kompetencia értékelése:** A vezetői tanfelügyelet, az önértékelési folyamat következtében a belső kommunikáció területén jelentős fejlődést látunk.

**5. Az intézmény külső kapcsolatai:**

**A kompetencia értékelése:**

**Fejleszthető területek:**

A panaszkezelési szabályzat kidolgozása javasolt, mert megkönnyítheti a mindennapi problémák megoldásának gyakorlatát és ismertté tehető a partnerek számára.

**Kiemelkedő területek:**

A családi jelleg, az egyénre való figyelés, az oktatás magas színvonala és a keresztény nevelés az intézmény erőssége az interjúk alapján.

**6. A pedagógiai munka feltételei:**

**A kompetencia értékelése:**



## Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344  
2730 Albertirsa, Pesti út 110.  
Telefon/fax: 53-370448  
igazgato@roszikiskola.hu

---

### **Fejleszthető területek:**

A 100%-os szakos ellátottság hosszú távú cél lehet. Az intézményi innováció fejlesztése javasolt.

### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény rendelkezik korszerű oktatási eszközökkel, amelyeket a hatékony ismeretátadás folyamatában alkalmaz. A tanulók kulturált, esztétikus környezetben tanulnak. Kiemelkedő az intézmény hagyományteremtő és -ápoló munkája.

### **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

**A kompetencia értékelése:** Az intézmény elhivatott munkával valósítja meg a pedagógiai programban lefektetett célkitűzéseit, amelyek összhangban vannak az oktatásirányítás elvárásaival és a fenntartó egyház prioritásaival.

## **12. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevétele**

A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra a tanév elején meghirdetett időpontban írathatja be a szülő gyermekét. Indokolt esetben a tanuló felvétele tanév közben is lehetséges. A napközi otthonba, illetve a tanulószobára minden jelentkező tanuló felvételt nyer, amíg a csoport összlétszáma el nem éri a Köznevelési törvényben meghatározott felső határt. Ha a jelentkező tanulók létszáma meghaladja a törvényileg előírt létszám felső határát, a felvételtől az iskola igazgatója dönt. Ilyen esetekben a felvételi kérelmek elbírálásánál előnyt élveznek azok a tanulók, akiknek napközben otthoni felügyelete nem megoldott.

Egyéb foglalkozások:

- 1-5. évfolyam: angol/német szakkörök,
- 1-8. évfolyam: korrepetálások, sport szakkörök
- felső tagozat: énekkar

Iskolánk tanulói jelentkezés alapján részt vehetnek a különböző tehetséggondozó szakkörök, sportkörök valamint énekkar munkájában. (A jelentkezés egész tanévre szól. A kilépést a szülő írásban, a kilépés indoklásával kérheti. Az ezzel kapcsolatos döntésbe az iskola igazgatója a szaktanárt, osztályfőnököt is bevonja.)

A korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás; megtartása lehetőleg az órarendhez illeszkedve tartandó; az osztályfőnök, szaktanár javaslatára kötelező jelleggel történik.

Az SNI-s, BTMN-es tanulókat gyógypedagógus látja el.



## Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344  
2730 Albertirsa, Pesti út 110.  
Telefon/fax: 53-370448  
igazgato@roszikiskola.hu

---

A tanulót megilleti a jog, hogy az iskola pedagógiai programjában szereplő kötelező és nem kötelező tantárgyat válasszon.

Mivel intézményünk tanulói a tantervben előírt követelményeket a kötelező és szabadon választott tanórákon való együttes részvétellel tudják teljesíteni, ezért az intézménybe beiratkozó tanuló a beiratkozással együtt vállalja az órarendbe iktatott evangélikus hit- és erkölcs tanterv oktatásán, a korrepetálásokon, szakköri foglalkozásokon való részvételt.

### 13. A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

**A házi feladat** adásának célja, hogy tanulók képességeikhez mérten, önállóan tudják alkalmazni a tanórán elsajátítottakat. Ezért a házi feladatok kijelölésekor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, törekszünk a differenciálásra.

Egyik tanítási napról a másikra csak annyi házi feladat adható, amelyet a tanóra elején a pedagógus öt-tíz perc alatt ellenőrizni képes. Hétféligre, tanítási szünetre legfeljebb annyi házi adható, mintha másnapra készülne a tanuló.

A házi feladatok hiánya beszámít az év végi érdemjegyebe. A rendszeresen elmulasztott házi feladatokért (3-5 egymást követő eset) egyes adható.

A hiányzó házi feladat pótolható.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) tantárgyanként maximum 20-30 percet vehet igénybe.

A napköziben, tanulószobán, otthon a felkészülés ideje nem lehet több, az alsó tagozatosok esetében napi 1-1,5 óránál, míg a felső tagozatosoknál 2,5 óránál. A délutáni foglalkozásokon, tanítók, szaktanárok segítik a tanulókat a másnapi felkészülésben.

**A számonkérés** rendszeresen történjen meg és biztosítsa a tanítási-tanulási folyamatban való előrehaladást. Az értékelés mutasson rá a konkrét hiányosságokra, mutasson irányt a továbbfejlődéshez.

#### ***a, Az iskolai számonkérés formái; gyakoriságuk***

*Az írásbeli (röpdolgozat) és szóbeli felelet* a tanév során egy-egy rövidebb tananyag rész (lecke) egyéni elsajátításának gyors visszajelzését szolgálja, időtartama maximum húsz perc lehet. Az ilyen jellegű számonkérést nem kötelessége a pedagógusnak előre jelezni. Az értékelés történhet érdemjeggyel vagy egyéb, előre jelzett módon (kisjegy, piros pont, stb.).



## Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344  
2730 Albertirsa, Pesti út 110.  
Telefon/fax: 53-370448  
igazgato@roszikiskola.hu

---

*Formatív felmérést* tanév közben íratunk, hogy képet kapjunk a gyerek tanulási folyamatban való előrehaladásáról. Eredménye alapján határozzuk meg a további fejlődéshez szükséges korrekciót. Az értékelés érdemjeggyel történik. *Írásbeli tematikus dolgozatot* egy-egy rövidebb tanítási-tanulási szakasz végén íratunk, hogy képet kapjunk az elért eredményekről, a hatékonyságról. A témazáró dolgozatot szövegesen (alsó tagozaton), érdemjeggyel (felső tagozaton) értékeljük, és a naplóba piros tollal jegyzünk be. Az év végi osztályzat kialakításában súlyozott szerepe van a *tanév végi felmérésnek*, amelyet érdemjeggyel értékelünk.

Egy tanítási napon a tanuló maximum két dolgozatot írhat. Dolgozatnak minősül az olyan írásbeli számonkérés, amely betölti a 45 perces órát, illetve legalább 3 óra tananyagának elsajátítását ellenőrzi. A pedagógus a dolgozatírás időpontját és témakörét egy héttel (5 tanítási nappal) előre köteles bejelenteni a tanulók számára. Az elkészült dolgozatokat a pedagógus két héten belül kijavítja; az osztályzatot a diák kérésére szóban is indokolja, a szülőnek pedig lehetőséget biztosít arra, hogy fogadóórán gyermeke dolgozatába betekinthesen.

A hiányzó tanulóval az elmaradt beszámoltatás pótolható. Összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás esetén a témazáró bármikor megíratható.

A szóbeli és írásbeli **érdemjegyek száma** heti 1 vagy 2 órás tantárgyból félévenként minimum 3-4, a heti 3 vagy annál nagyobb óraszámú tantárgyakból havonta 2 érdemjegy alapján osztályozható a tanuló. A szóbeli és írásbeli érdemjegyek - lehetőleg - fele-fele arányban legyenek.

Az **év végi osztályzatok** megállapításánál az egész éves teljesítményt vesszük figyelembe a fejlődési tendencia alapján. Az érdemjegyek közül a témazárókat súlyozottan számítjuk be.

### ***b, Az írásbeli dolgozatok értékelésekor alkalmazott %-határok:***

90 - 100 = jeles

76 - 89 = jó

56 - 75 = közepes

36 - 55 = elégséges

0 - 35 = elégtelen

A számonkérés rendszeresen történjen meg és biztosítsa a tanítási-tanulási folyamatban való előrehaladást. Az értékelés mutasson rá a konkrét hiányosságokra, mutasson irányt a továbbfejlődéshez.

## **14. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit az iskola Házirendje tartalmazza (<http://roszikiskola.hu/documents/roszikhazir15.pdf>: 15. oldaltól)



## Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344

2730 Albertirsa, Pesti út 110.

Telefon/fax: 53-370448

igazgato@roszikiskola.hu

Iskolánkban az alábbi vizsgákat szervezzük:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga,
- 8. évfolyamosoknak szervezett belső vizsga.

Az osztályozó, különbözeti és pótló vizsgára az intézmény vezetőjénél jelentkezhet a tanuló a szülő, gondviselővel együtt. A vizsga időpontját az intézmény vezetője határozza meg. Az iskola osztályozó vizsgát a tanítási év során kétszer szervez, az első és a második félév végét követő 2 tanítási héten belül. A tanulót és szüleit az osztályozó, pótló vizsga időpontjáról 15 nappal korábban kell írásban értesíteni. Ha a tanuló a kijelölt időpontban a vizsgán igazoltan nem tud megjelenni, a vizsgát a tárgyév szeptember 1-15-e között – igazgatói engedéllyel - teheti le.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén legfeljebb három tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot, illetve ha az osztályozó vagy különbözeti vizsgáról számára fel nem róható okból késik. A javítóvizsgákat az éves munkatervben meghatározott időpontokban, augusztus 15-e és 31-e között kell megtartani. A vizsga időpontjáról az iskola igazgatója egy héttel korábban írásban értesíti a vizsgázót.

A 8. évfolyamosoknak szervezett belső vizsgára május-június hónapban kerül sor. Magyar nyelv és irodalomból, matematikából írásbeli, irodalomból és történelemből szóbeli vizsgán adnak számot a tanulók tudásukról. A vizsgák alapját az adott tantárgyak követelményrendszere képezi.

### 15. Iskolai osztályok száma és tanulói létszáma a 2018/2019-es tanévben

Évfolyam osztály	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.		8.
	a	a	a	a	a	b	a	a	b	a
létszám	27	22	25	27	20	23	18	18	18	25

Összesen: 223 fő 2018. október 1-jén.



## Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola

OM azonosító: 032344  
2730 Albertirsa, Pesti út 110.  
Telefon/fax: 53-370448  
igazgato@roszikiskola.hu

---

### 16. Középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Intézménytípus	2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév		2017/2018. tanév	
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
<b>gimnázium</b>	9	25,7	6	21,5	12	41,4	9	47,4	11	73
<b>szakgimnázium</b>	17	48,6	16	57	13	44,8	7	36,8	3	20
<b>szakközépiskola</b>	9	25,7	6	21,5	4	13,8	3	15,8	1	7
<b>nem tanul tovább</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 2016/2017. tanév:

Minden volt tanulónk középiskolai oktatásban folytatja további tanulmányait: 47,4 %-uk gimnáziumban, 36,8 %-uk szakgimnáziumban (korábban szakközépiskola), 15,8 %-uk szakközépiskolában (korábban szakiskola).

A nyolcadik évfolyamot befejező diákjaink 84,2 %-a érettségit adó középiskolában tanul tovább.

#### 2017/2018. tanév:

Minden volt tanulónk középiskolai oktatásban folytatja további tanulmányait: 73 %-uk gimnáziumban, 20 %-uk szakgimnáziumban (korábban szakközépiskola), 7 %-uk szakközépiskolában (korábban szakiskola).

A nyolcadik évfolyamot befejező diákjaink 93 %-a érettségit adó középiskolában tanul tovább.