

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

|                       |  |
|-----------------------|--|
| OM azonosító:         | 032344                                     |
| Intézmény neve:       | Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola |
| Székhely címe:        | 2730 Albertirsa, Pesti út 110.             |
| Székhelyének megyéje: | Pest                                       |
| Intézményvezető neve: | Mányi Sándorné                             |
| Telefonszáma:         | 53/370448                                  |
| E-mail címe:          | marika.manyi@lutheran.hu                   |

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 10. 31.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Fenntartó:        | Alberti Evangélikus Egyházközség |
| Fenntartó címe:   | 2730 Albertirsa, Pesti út 106.   |
| Fenntartó típusa: | egyházi jogi személy             |
| Képviselő neve:   | Györgyi Zsolt és Iker Ferenc     |
| Telefonszáma:     | 06/53/370179                     |
| E-mail címe:      | marika.manyi@lutheran.hu         |

### 3. Az intézmény OM kódjainak feladatellátási helyei

#### 001 - Roszik Mihály Evangélikus Általános Iskola (2730 Albertirsa, Pesti út 110.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

|  | Összes feladatellátási helyek száma | Gyermekek, tanulók nyitólétszáma |         |  |  | F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya |           | Sikeresszakmai vizsgát | Sikeres érettségi vizsgát | Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák összesen | Osztályok, csoportok száma összesen | Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma |           |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|---------|--|--|---|-----------|------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|--|-----------|
|  |                                     | Összesen                         | ebb 1   |  |  | Összesen  | ebb 1 n k | tett tanulók száma     | tett tanulók száma        |  |                                     | Összesen   | ebb 1 n k |
|  |                                     |                                  | leányok | integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek | felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők |   |           |                        |                           |  |                                     |  |           |
| Óvoda  | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Általános iskola   | 1                                   | 229                              | 124     | 2  | 0  | 20  | 17        | 0                      | 0                         | 12   | 10,00                               | 11   | 9         |
| Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)                 | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Szakiskola, készségfejleszt iskola                       | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Gimnázium  | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Technikum, szakgimnázium                                 | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Fejleszt nevelés - oktatás                               | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Összesen (s01+s02+...+s07)                               | 1                                   | 229                              | 124     | 2  | 0  | 20  | 17        | 0                      | 0                         | 12   | 10,00                               | 11   | 9         |
| Alapfokú művészetoktatás                                 | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Kollégium  | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Logopédiai ellátás                                       | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Nevelési tanácsadás                                      | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Szakértői bizottsági tevékenység                         | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat          | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás               | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Konduktív pedagógiai ellátás                             | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Gyógytestnevelés   | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás          | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása        | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Pedagógiai-szakmai szolgáltatások                        | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |
| Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés      | 0                                   | 0                                | 0       | 0  | 0  | 0   | 0         | 0                      | 0                         | 0,00   | 0                                   | 0  |           |

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2020-as statisztikai adatok alapján

|  | Óvodában foglalkoztatott | 1-4. évfolyamon | 5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) | Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán | Technikum, szakgimnázium szakképz évfolyamán | Alapfokú művészetiskolában | Kollégiumban | Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógus | Fejlesztés-nevelés-oktatásban | Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13) | Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses munkaidő |
|--|--------------------------|-----------------|--|--|--|----------------------------|--------------|---|-------------------------------|------------------------------------|--|
|  |                          |                 |  |  |  |                            |              |   |                               |                                    |  |

|                             |   |   | an) | közismereti tárgyat tanít |  | szakmai elméleti | szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás | elméleti | gyakorlati, szakirányú oktatás |   |   | ógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat |   |    | 10 %-a alatti               | 10-50 %-a közötti | 50 %-a feletti |
|-----------------------------|---|---|-----|---------------------------|--|------------------|--|----------|--------------------------------|---|---|--|---|----|-----------------------------|-------------------|----------------|
|                             |   |   |     | összesen                  | ebb 1 kifutó szakközpiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf. | tárgyat          | tárgyat                                | tanít    | foglalkoztatott                |   |   |  |   |    | munkaid ben foglalkoztatott |                   |                |
| Teljes munkaidős            | 0 | 9 | 11  | 0                         | 0  | 0                | 0                                      | 0        | 0                              | 0 | 0 | 0  | 0 | 20 | 0                           | 0                 | 0              |
| ebb 1 n                     | 0 | 8 | 9   | 0                         | 0  | 0                | 0                                      | 0        | 0                              | 0 | 0 | 0  | 0 | 17 | 0                           | 0                 | 0              |
| Részmunkaidős               |   |   |     |                           |  |                  |  |          |                                |   |   |  |   | 0  |                             |                   |                |
| ebb 1 n                     |   |   |     |                           |  |                  |  |          |                                |   |   |  |   | 0  |                             |                   |                |
| Óraadó, megbízási szerződés | 0 | 0 | 1   | 0                         | 0  | 0                | 0                                      | 0        | 0                              | 0 | 0 | 0  | 0 | 1  | 0                           | 0                 | 0              |
| ebb 1 n                     | 0 | 0 | 1   | 0                         | 0  | 0                | 0                                      | 0        | 0                              | 0 | 0 | 0  | 0 | 1  | 0                           | 0                 | 0              |
| Összesen (s01+s03+s05)      | 0 | 9 | 12  | 0                         | 0  | 0                | 0                                      | 0        | 0                              | 0 | 0 | 0  | 0 | 21 | 0                           | 0                 | 0              |
| ebb 1 n (s02+s04+s06)       | 0 | 8 | 10  | 0                         | 0  | 0                | 0                                      | 0        | 0                              | 0 | 0 | 0  | 0 | 18 | 0                           | 0                 | 0              |

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2020-as statisztikai adatok alapján

|                  |                                     | Intézmény vezető | Intézmény vezető - helyettes | Tagintézmény vezető, Intézmény - egység vezető | Tagintézmény vezető - helyettes, Intézmény - egység vezető - helyettes | Óvodai csoportfogl. | Osztálytanító | Szakos tanítást végző | Szakmai gyakorlati oktató végző | Oktató | Kollégiumi nevelő tanár | Könyvtáros-tanár | Konduktor | Gyógypedagógus, konduktor |       | Pszichológus | Fejlesztő pedagógus | Gyógytestnevelő | Egyéb | Összes (o01+o02+...+o18) |  |
|------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------|--|--|---------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|---------------------------|-------|--------------|---------------------|-----------------|-------|--------------------------|--|
|                  |                                     |                  |                              |  |  |                     |               |                       |                                 |        |                         |                  |           | Logo pedus                | egyéb |              |                     |                 |       |                          |  |
| Pedagógus képzés | Középiskolai tanár                  | 0                | 0                            | 0  | 0  | 0                   | 4             | 0                     | 0                               | 0      | 0                       | 0                | 0         | 0                         | 0     | 0            | 0                   | 0               | 0     | 4                        |  |
|                  | Általános iskolai tanár             | 0                | 1                            | 0  | 0  | 0                   | 5             | 0                     | 0                               | 0      | 0                       | 0                | 0         | 0                         | 0     | 0            | 0                   | 0               | 0     | 6                        |  |
|                  | Tanító                              |                  |                              |  |  |                     |               |                       |                                 |        |                         |                  |           |                           |       |              |                     |                 |       |                          |  |
|                  | Tanító, speciális képzéssel         | 1                | 0                            | 0  | 0  | 0                   | 5             | 3                     | 0                               | 0      | 0                       | 0                | 0         | 0                         | 0     | 0            | 0                   | 0               | 0     | 9                        |  |
|                  | Gyógypedagógus                      | 0                | 0                            | 0  | 0  | 0                   | 0             | 0                     | 0                               | 0      | 0                       | 0                | 0         | 0                         | 0     | 0            | 1                   | 0               | 0     | 1                        |  |
|                  | Felsőfokú végzettség óvodapedagógus |                  |                              |  |  |                     |               |                       |                                 |        |                         |                  |           |                           |       |              |                     |                 |       |                          |  |
|                  | Középfokú végzettség óvodapedagógus |                  |                              |  |  |                     |               |                       |                                 |        |                         |                  |           |                           |       |              |                     |                 |       |                          |  |
| Szakoktató       |                                     |                  |                              |  |  |                     |               |                       |                                 |        |                         |                  |           |                           |       |              |                     |                 |       |                          |  |

|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő             |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Összesen (s01+s02+...+s12)                                    | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 |

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

|   | Teljes munkaidős |         | Rész munkaidős |         | Teljes és rész munkaidős összesen |         | M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés) |         |
|---|------------------|---------|----------------|---------|-----------------------------------|---------|---|---------|
|   | Összesen         | ebb 1 n | Összesen       | ebb 1 n | Összesen                          | ebb 1 n | Összesen                                      | ebb 1 n |
| Összesen (s02+s03+...+s21)  | 3                | 3       | 2              | 1       | 5                                 | 4       | 0   | 0       |
| Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár) | 2                | 2       | 0              | 0       | 2                                 | 2       | 0   | 0       |
| Dajka   |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Gondozón és takarító  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Laboráns  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Pedagógiai asszisztens  | 1                | 1       | 0              | 0       | 1                                 | 1       | 0   | 0       |
| Gyógypedagógiai asszisztens   |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Könyvtáros  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Szakorvos   |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő                                |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Szabadidő-szervező  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Pszichopedagógus  | 0                | 0       | 1              | 1       | 1                                 | 1       | 0   | 0       |
| Műszaki vezető  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Jelmez és viselet-táros   |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Ápoló   |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Hangszerkarbantartó   |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Úszómester  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Rendszergazda   | 0                | 0       | 1              | 0       | 1                                 | 0       | 0   | 0       |
| Pedagógiai felügyelő  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős                                  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Szociális munkás  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |
| Gyógytornász  |                  |         |                |         |                                   |         |   |         |

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032344>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032344&th=001>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A beiratkozni szándékozókát eljegyzésbe vesszük.

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 133. §-ában foglaltak alapján Albertirsa közigazgatási területéről az iskolánkba felvételt nyert diákok száma nem lehet kevesebb az alapító okiratában meghatározott felvehető maximális gyermek-

tanulói létszám huszonöt százalékánál.

Els évfolyamosok felvétele: Az intézmény elzetes regisztrációs eljárás során felméri a várható beiratkozók számát. Ennek keretében a jelentkezők vizsgálja a felvételeknek történő megfelelést (evangélikus keresztlevelel, lelkészi ajánlás, felvételi elbeszélgetés). Beiratkozáskor elnyben részesül az, akinek szülei, testvére az iskolába járt/jár, az intézményi dolgozó egyenesági hozzátartozója, a gyülekezetünkhöz hcsalád leszármazottja, evangélikus óvodánkba járó gyermeke. Az iskola els évfolyamára a tanköteles tanulókat a 2021/2022. tanév rendjéről szóló, 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet értelmében a 2022. április 21-22-én kell beíratni.

Felsőbb évfolyamokra történő tanulók átvételénél – hivatkozva a köznevelési törvény 31. §-ára - átjelentkező tanulók esetében is vizsgáljuk az említett felvételeknek történő megfelelést. A felvételi – az egyedi körülmények mérlegelése alapján, az osztályfőnök, nevelőtestület véleményének kikérésével – az igazgató dönt figyelembe véve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltakat.

A 2-8. évfolyamba történő tanulók átvételkor a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével történik meg a döntés.

A tanulói jogviszony megszűnése, megszüntetése a Nkt. 53.§-ában foglaltak eljárárendje alapján történik.

#### **A beiratkozásra meghatározott idő :**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (7) bekezdése szerint a tanköteles tanulókat iskolánk els évfolyamára a rendeletben meghatározott idő szakban lehet beíratni. A 2022/2023-as tanévre az els évfolyamra történő beiratkozás időpontja: 2022. április 21-22-e.

A szülő írásbeli kérése alapján a tanuló előjegyzésbe vételére lehet segítséget biztosítani.

#### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A 2021/2022-es tanévben engedélyezett osztályok száma: 11.

Évfolyamonként egy-egy osztály indítása lehetséges.

Az els, a második és a nyolcadik évfolyamon a és b jelű párhuzamos osztályok vannak.

#### **Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Intézményünkben a nevelést-oktatást igénybe vevőket térítési díj nem terheli.

Az étkeztetést igénybe vevők díjfizetésre kötelezettek. A háromszori étkezés teljes ára: 490 Ft/nap.

Tízórai és ebéd teljes ára: 420 Ft/nap. A csak ebédet igénylőknek naponta 350 Ft-ot kell fizetniük.

A 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény alapján a normatív kedvezmény mértéke

- az 1 – 8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő és rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek után az intézményi térítési díj 100%-a
- három – vagy többgyermekes családoknál gyermekenként az intézményi térítési díj 50 %-a,
- tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló után az intézményi térítési díj 50 %-a.

A kedvezmények igénybevétele szülő által kitöltött kérelem alapján történik. A kérelemhez csatolni kell:

- az igénylő nyilatkozatát arról, hány gyermeket nevel a háztartásában,
- tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek esetén a tartós betegségről szóló szakorvosi igazolást,
- fogyatékoság esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményét, vagy ezek másolatát,
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény esetén az erről szóló hatóság határozatot, vagy annak másolatát.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

Fenntartói értékelés a Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola nevelési-oktatási intézmény 2020/2021. tanévi munkájáról:

A Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola nevelési-oktatási intézmény éves beszámolójának vizsgálata alapján a következő megállapításokat tesszük (gyülekezeti fenntartású intézmények esetében javasoljuk).

Az intézményt is elérte a vírus, többen megbetegedtek, osztályok voltak karanténban, nagy szükség volt a munkatársak összetartására, elkötelezettségére. A pedagógusok és az egyéb munkakörben dolgozók összehangolt munkájával törekedtek a jogszabályi elírások maradéktalan betartására, betartatására. Nagy terhet rótt az intézményben dolgozóakra az elírásoknak való megfelelés, megfeleltetés. A munkaterv szerinti programokat, képzéseket igyekeztek megvalósítani személyesen vagy online formában, de sok eseményre, ellenrzési feladatra nem tudott sor kerülni a járványügyi helyzet miatt, több mindent kell majd pótolniuk a következő tanévben. Évek óta probléma, hogy a szakos ellátottság nem megfelelő. A tanév során mind a tanulók, mind a pedagógusok digitális kompetenciája óriási fejlődött, rendkívül jól használják az erre a célra kifejlesztett eszközöket, rendszereket, rendkívül innovatívak. Nagy gondot fordítanak az arra rászoruló gyermekek fejlesztésére. A nehéz helyzet ellenére a tanévhez kapcsolódó feladatokat a szokott rend szerint az intézmény pedagógiai programjával és egyéb intézményi dokumentumokkal összhangban sikeresen elvégezték, sok új kisgyermek jelentkezett az intézménybe, a nyolcadikos diákok továbbtanulási mutatói kiemelkedtek.

Budapest, 2021. 08. 31.

Valentinyi Erika pedagógiai szakért

Jegyzőkönyvi kivonat A Magyarországi Evangélikus Egyház nevelési-oktatási bizottsága 2021. szeptember 15-én tartott ülésén a következő határozatot hozta:

137/2021. (IX.15.) nevelési-oktatási bizottsági határozat az evangélikus nevelési-oktatási és szakképző intézmények 2020/2021. tanévi (nevelési évi) éves beszámolójáról:

A Magyarországi Evangélikus Egyház nevelési és oktatási bizottsága a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 85.§ (2)-(3) bekezdése illetve szakképző intézmények esetében a Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 29.§, illetve az annak végrehajtásáról rendelkező 12/2020. (II.7.) Kormányrendelet (Szkv.) 94.§ (2)-(3) bekezdése alapján, utalva a 2005. évi VIII. zsinati törvény 19.§ (2) bek. j) pontjára, az országos fenntartásban lévő nevelési-oktatási és szakképző intézmények esetében elfogadja az intézmények 2020/2021. tanévi (nevelési évi) éves beszámolóit, gyülekezeti fenntartásban lévő intézmények esetében támogatja, hogy a fenntartó egyházközösség fogadja el az általa fenntartott nevelési-oktatási intézmény 2020/2021. tanévi (nevelési évi) éves beszámolóját. Egyidejűleg utasítja a nevelési-oktatási osztály vezetőjét, hogy az egyes intézmények szakmai munkájára vonatkozó szakértői értékelést honlapján intézményenként tegye közzé, illetve felhívja a gyülekezeti fenntartók figyelmét a közzétételi kötelezettség teljesítésére.

Budapest, 2021. szeptember 16.

Varga Márta

osztályvezető

Fenntartói törvényességi ellenrzés 2020. október 20.:

Tisztelt Fenntartó!

Tájékoztatom arról, hogy a Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola (OM azonosító: 032344) köznevelési intézmény fenntartói tevékenysége tárgyában a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 34. § (2) bekezdése alapján 2020. október 07. napján, PE/045/02386-1/2020 ügyiratszámom indított törvényességi ellenrzés során a Hivatal jogszabálysértést nem tárt fel. Fentiek alapján a törvényességi ellenrzést további intézkedés nélkül lezárom.

Budapest, 2020.10.20.

Dr. Tarnai Richárd kormány megbízott nevében és megbízásából Ékes Gábor osztályvezető

Jegyzőkönyvi kivonat:

A Magyarországi Evangélikus Egyház nevelési-oktatási bizottsága 2020. szeptember 16-án tartott ülésén a következő

határozatot hozta:

145/2020. (IX.16.) nevelési és oktatási bizottsági határozat: az oktatási intézmények 2019/20. tanévi beszámolójának elfogadásáról

A Magyarországi Evangélikus Egyház nevelési-oktatási bizottsága az egyház szervezetéről és igazgatásáról szóló 2005. évi IV. törvény 137. § (1) bekezdés a) pontja, továbbá a 2005. évi VIII. törvény az egyház intézményeiről 8. § (1) bekezdése alapján, javasolja, hogy valamennyi nevelési-oktatási intézményt fenntartó gyülekezet, eleget téve a 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről 85. § (2) bekezdésében foglalt fenntartói kötelezettségének fogadja el a gyülekezet fenntartásában lévő nevelési-oktatási intézmény 2019/2020. évi tanévről (nevelési évről) szóló beszámolóját.

Egyidejűleg felhívja az intézményfenntartó presbitériumok figyelmét az általuk fenntartott nevelési-oktatási intézmény 2019/2020. évi tanévről (nevelési évről) szóló alább megállapított értékelés elfogadására és Nkt. 85. § (3) bekezdés szerinti közzétételének kötelezettségére, amelyet honlapjukon vagy a helyben szokásos módon tehetnek meg.

Értékelésként megállapítja, hogy az evangélikus gyülekezet fenntartásában lévő nevelési – oktatási intézmény szakmai feladatait magas színvonalon látja el, gazdálkodása és működése jogszábszerű, keresi a szakmai megújulást, a gyermekközpon- tanulóközpontú pedagógiai munka színvonalának megtartásának és továbbfejlesztésének lehetőségeit. Képviselet és átadja a keresztény értékrendet.

Budapest, 2020. szeptember 17.

A kiadmány hiteles.

Varga Márta

osztályvezető

Számvevőszék jelentés

Vizsgálat helye: Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola

Vizsgálat ideje: 2020. szeptember 25.

Vizsgált időszak: 2020. I. félév költségvetés ellenőrzése

A számvevőszék vizsgálta a 2020. I. félévi költségvetés tervezet adatai alapján:

Gazdálkodással kapcsolatos megállapítás:

A tervezet és tény adatok alapján a 2020. I. félév gazdálkodása körültekintő.

A tény adatok alapján a gazdálkodó szervezet megfelelő, jó gazda módjára gazdálkodott.

A költségvetés bevételi sorainak a tervezet éves összege: 181.389 E Ft bevétel

Költségvetés módosítás 2020. évi adata: 184.569 E Ft

A változás / növekedés/ befolyásoló tényezők:

- a pandémia miatt kialakult helyzet okán, az étkezési díjakból

befolyó bevételek, és a tábortrésztvételi díjának jelentős összegcsökkenése

- „Támogatások” várható nagyságának változása/ növekedése mind

a központi költségvetési, mind az egyházi támogatások várható

nagysága

•A költségvetés bevételi sorainak a tényadat éves összege: 86.215 E Ft bevétel,

mely a tervezett éves összeg 48 %-a.

A tervezett összeg alul teljesítése nem minősül jelentősnek, még a 2020. évi költségvetés módosítása tükrében sem.

A módosított költségvetés szerint az elért időszakos eredmény: 46 %.

•A költségvetés kiadási sorainak a tervezet éves összege: 180.953 E Ft kiadás

Költségvetés módosítás 2020. évi adata: 184.307 E Ft.

A költségvetés kiadási sorainak a tényadat éves összege: 80.215 E Ft kiadás, mely a tervezett éves összeg 44 %-a.

A módosított költségvetés szerint a tényleges időszakos költség: 43 %

A tervezett összeghez képest az eltérés nem minősül jelentősnek az ismert nehézségek és a „különleges eljárási rendre” való tekintettel.

A 2020. év tervezett éves adata:

„ Adózott Eredmény” összege: 436 E Ft

A tervezett éves összeget 261 E Ft-ra módosította a gazdálkodó szervezet.

A 2020. év tény adatok alapján az intézmény

„ Adózott Eredmény” összege: 6.000 E Ft az id szakos terv szerinti Écs nélkül

A 2020. év gazdálkodásának részletezése:

A Bevétele tételeknél:

Alaptevékenység általános jelleg árbevétel:

Alaptevékenység általános jelleg árbevétel tételek között mind az étkezési díjak, mind a táborok részvételi díj térítés díjtételek bevételei elmaradtak a tervezett 1

Támogatások:

A Támogatások között az

-Egyházi támogatások jelent s összeg elmaradással teljesültek az éves tervhez képest, mely csupán 9 %-os.

-Központi költségvetési támogatások id arányosan megfelel en,  
50 %-ban teljesültek.

-Egyéb központi támogatások összege 35 %-ban teljesült.

-Az egyéb támogatások között 1.268 E Ft, mely a tervezetthez képest 0 E Ft-tal teljesült, így nagy kiesést számolt el az Intézmény a tervezett támogatásból befolyó bevétel elmaradása miatt.

Pénzügyi M veletek bevételei között az

„ Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjelleg bevételek a tervezett részéhez képest 5 E Ft-tal , 50 %-kal teljesült.

A Kiadás tételek között a költségvetés tervezésekor jelent s megszigorításokkal számolt az Intézmény.

Anyagjelleg ráfordítások csökkentésével a tervezett eredmény megvalósíthatósága megalapozott volt 2020. I. félévében.

A költségek csökkenésénél jelent s megtakarítást mutat a

• Gázenergia szolgáltatás díja, amely a tervezett 1.800 E Ft helyett 1.378 E Ft .

Ez 77 %-os felhasználás.

• A fenntartási, karbantartási anyagok költsége jelent sen meghaladta az éves tervezett összeget, mely 121 %-os felhasználást eredményezett.

• A szállítási költség emelkedése is az éves tervezett összeg 156 %-a volt a vizsgált id szakban.

Jelent s váratlan kiadás nehezítette a 2020. I. féléves gazdálkodást.

Az Intézmény tervezett nyereséges gazdálkodását el re láthatóan jelent sen nem befolyásolja negatívan a rendkívüli nehézségeket teremt vírushelyzet.

A vizsgálat megállapítja, hogy az intézmény számára az eddigi m ködés során a tervezett eredmény elérhetővé válik.

Ehhez szükséges, hogy az elkövetkez id szakban nagyobb „kényszer intézkedést követel ” költségnövekedéssel járó el írásokat nem szükséges az Intézmény vezet jének meghozni, és az ebb l adódó költségeket a tervhez képest az eredmény terhére róni.

Összegzés:

A terv adatok alapján az éves „Adózott eredmény” 436 E Ft összeggel lett tervezve.

A tervezett éves összeget 261E Ft-ra módosította a gazdálkodó szervezet.

2020. I. félévben az intézmény hitelesen alátámasztott tény adatokat tartalmazó dokumentumai alapján megállapítható, hogy 6.000 E Ft „Adózott Eredmény”-t ért el, mely a tervezetthez képest az id arányos értékcsökkenést nem tartalmazza. Ezt figyelembe véve %-os arányban nem értékelhet .

A 2020. éves adatok alapján az intézmény megfelel és körütekint gazdálkodást mutat. A terv alapján megállapítható volt, hogy a 2020. év nagyon szigorú keretbe lett beszorítva, mely tervnek az Intézmény gazdálkodása minden tekintetben megfelel. Megállapítható, hogy a 2020. évre el írt terv teljesíthet sége az ideai rendkívül nehéz helyzetben különös körütekintést, és az el z év tapasztalatainak is megfelel kiváló gazdálkodást igényel, melyet az intézet vezet je, a gazdasági vezet és a kollégák biztosítottak.

Külön köszönettel tartozunk, hogy a 2020. márciusában kihirdetett megszigorításokkal járó helyzetben, az on-line oktatással járó nehézségek ellenére az Intézmény teljes állománya példamutatóan és kiválóan végezte feladatát.



A kollégákban, így közvetetten a gyermekekben, a szülőkben erősödő és meggingathatatlan hitet, erőt, bizalmat, az intézményvezető lelkiismeretes és jó gazda módjára történő gondoskodása, a kiváló szakmai ismerete, és a rendkívüli emberi hozzáállása biztosította. Munkáját az egész tanári kar és az alkalmazotti állomány közösen erőtvel segítette.

Kérem a 2020. I. félév gazdálkodására vonatkozó megállapításaink elfogadását.

Köszönöm a számvevőszék munkáját!

Kérem a 2020. I. félév költségvetés ellenőrzésének és az Intézmény beszámolójának elfogadását.

Albertirsa, 2020. szeptember 25.

Nagyné Lehoczki Anita  
számvevőszéki elnök

számvevőszéki tagok részéről: Délkúti Pálné

Fazekas András

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az iskola munkanapokon 7 órától 17:00-ig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfői foglalkozások csak igazgatói engedéllyel szervezhetők.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Hivatkozva az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendeletére a 2021/2022. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2021. szeptember 1. (szerda) és utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda). A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

A tanítási év első félévére 2022. január 21-éig tart. Az iskolák 2022. január 28-áig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

Munkanap-átcsoportosítás: a december 24-e, pénteki szabadnapot december 11-én, szombaton kell ledolgozni;

a 23/2021.(VI.1) ITM rendelet alapján 2022. március 14-e, hétfő szabadnap, amit március 26-án kell ledolgozni.

Tanítás nélküli napok:

-2022. január 11-e, péntek: igazgató szünet (pedagógus továbbképzés)

-2022. március 16-a, szerda: igazgatói szünet

-április 13-a, szerda: csendes nap

-június 7-e, kedd, igazgatói szünet

-június 13-a, hétfő: pályaelemzés nap

-június 14-e, kedd: DÖK-nap

Témahetek:

-„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11.

-Digitális Témahét 2022. április 4–8. között,

-Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29. között,

-a Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24-e, tartjuk október 2-án, szombaton.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében

megszervezheti.

Intézményünk továbbra is bekapcsolódik az önkormányzat által indított, KEHOP projektjébe, melynek keretében klímatudatosságot erősítő, szemléletformáló iskolai programok fognak megvalósulni, többek között a FÖLD 21, Bolygóbarát életmód oktatási program.

A nyolcadik évfolyamos tanulónak 2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérési és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 5–8. évfolyamon. A mérés eredményeinek feltöltési határideje: 2022. június 15.

A tanév során az alábbi három országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

- az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;

- az angol vagy a német nyelvet elsősorban idegen nyelvként tanulók körében az idegen nyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a KER szerinti A1 szint, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti A2 szint nyelvtudást méri.

A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint, a 6. évfolyamon 2022. május 18-31., a 8. évfolyamon 2022. május 4-17. között kell megtartani.

Szeptember 29-én, szerdán az osztályok képviselőivel koszorúzunk és gyertyát gyújtunk névadónk, Roszík Mihály nagytiszteletű sírjánál; felvételrel meghallgatjuk Roszík Mihály igehirdetését.

A gyülekezet életébe bekapcsolódva az istentiszteleteken beosztás szerint fognak részt venni az évfolyamok, osztályok.

- 2021 augusztus 29., vasárnap: tanévnyitó istentisztelet: alsó tagozat
- 2021. október 3., vasárnap: gyülekezeti évforduló: felső tagozat
- 2021. október 22., péntek: reformációs istentisztelet
- ádventi istentisztelet november 28., vasárnap
- 2022. január 6., csütörtök: vízkereszt-i istentisztelet: alsó tagozat
- 2022. április 13., szerda: nagypénteki istentisztelet:
- 2021. május 26., csütörtök: mennybemenetel ünnepe:
- 2021. június 19., vasárnap: tanévzáró és ballagás: 7-8. évfolyam

A féléves nevelési testületi értekezlet időpontja: 2021. február 3-a, szerda 12 óra.

A ballagási felpróba napja június 15-e. A ballagással egybekötött tanévzáró istentisztelet időpontja június 20-a.

November és április hónapban általános fogadó órát tartunk.

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2021. április 15–16-án kell beírni. Az elektronikus regisztráció elektronikus regisztrációra 2020. november 9-e és december 18-a között lesz lehetőség.

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Az intézményi tanfelügyeletre 2017. szeptember 21-én került sor.

Értékelés:

1. Pedagógiai folyamatok: A kompetencia értékelése: Az operatív és stratégiai tervezés során a munkaközösségek terveit maximálisan figyelembe veszik, ez lesz a tervezés alapja.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés: A kompetencia értékelése: Az intézmény kiemelten kezeli a tanulók szociális és tanulási képességbeli hátrányainak kompenzálását. Ennek eredményes megvalósulása érdekében a pedagógusok továbbképzéseit tervezi, szervezi. Csoportbontásokat, differenciált fejlesztéseket valósít meg.

3. Eredmények: A kompetencia értékelése: A törekvés megvan az egyre jobb eredmények elérésére. Kiemelkedő, ahogy egyre több csoportbontással, egyéni fejlesztéssel, differenciált munkával igyekeznek a hatékony fejlesztésre.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció: A kompetencia értékelése: A vezetői tanfelügyelet, az önértékelési folyamat következtében a belső kommunikáció területén jelentős fejlődést látunk.

5. Az intézmény külső kapcsolatai: A kompetencia értékelése:

Fejlesztési területek:

A panaszkezelési szabályzat kidolgozása javasolt, mert megkönnyítheti a mindennapi problémák megoldásának gyakorlatát és ismertté teheti a partnerek számára.

Kiemelkedési területek:

A családi jelleg, az egyénre való figyelés, az oktatás magas színvonala és a keresztény nevelés az intézmény erőssége az interjúk alapján.

6. A pedagógiai munka feltételei: A kompetencia értékelése:

Fejlesztési területek:

A 100%-os szakos ellátottság hosszú távú cél lehet. Az intézményi innováció fejlesztése javasolt.

Kiemelkedési területek:

Az intézmény rendelkezik korszerű oktatási eszközökkel, amelyeket a hatékony ismeretátadás folyamatában alkalmaz. A tanulók kulturált, esztétikus környezetben tanulnak. Kiemelkedés az intézmény hagyományteremtő és -ápoló munkája.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése: Az intézmény elhivatott munkával valósítja meg a pedagógiai programban lefektetett célkitűzéseit, amelyek összhangban vannak az oktatásirányítás elvárásaival és a fenntartó egyház prioritásaival.

Utolsó frissítés: 2021. 10. 31.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032344>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

2019 szeptemberében 223 jelenlévő és 2 jogviszony szüneteltetett tanulóval kezdtük a tanévet; 2020 júniusában 222 jelenlévő tanulóval zártuk (egy alsó tagozatos diák máshová költözés miatt távozott intézményünkbe). Kihasználsági mutató: 87 %-os volt.

2020 szeptemberében 229 jelenlévő és 2 jogviszony szüneteltetett tanulóval kezdtük a tanévet; kettő évfolyamot ismételt tanuló volt. A tanév során két tanuló másik iskolába távozott, így 227 fivel zártunk 2021 júniusában. Az intézmény kihasználsági mutatója: 90 %-os volt.

A tanév végén két tanuló bizonyítványába az "évfolyamot ismételni köteles" nevelési testületi bejegyzés, míg két fivel a "javítóvizsgát tehet" bejegyzés került. Augusztusban a két tanuló közül egy sikeres, egy sikertelen javítóvizsgát tett. Közülük egy fivel távozott, így két évismétlőnk van a jelenlegi tanévben.

2021. június 15-e és 2021. augusztus 31-e között 1 távozó és 4 érkező tanuló volt.

A nyolcadik évfolyamon 18 diák fejezte be általános iskolai tanulmányait. Valamennyien beléptek a középfokú oktatásba.

A 2021/2022-es tanévi, október 1-jei létszám: 251 fivel jelenlévő és két tanuló jogviszony szüneteltetett; így a kihasználsági mutató jelenleg 99 %-os.

Az intézmény lemorzsolódási mutatói a 2020/2021. tanév második félévére vonatkozó jelentés alapján:

A tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 113 fivel 19 fivel (8%)

001 - Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola (2730 Albertirsa, Pesti út 110.)

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulóinak létszáma (5-12. évfolyamokon): 113 fivel

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 9 fivel (a tanulók 8%-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3),

középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 9 f (a tanulók 8 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megel z tanévhez képest legalább 1,1 mérték romlást mutat: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a II. félévére vonatkozóan:

Az intézmény által rögzített adatok alapján n tt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az el z évekhez viszonyítva.

Az intézmény által rögzített beavatkozások a lemorzsolódási veszélyeztetettség érdekében:

- tanulási kompetenciák fejlesztése tanórán belül
- egyéni és csoportos korrepetáló, felzárkóztató foglalkozások
- képességekhez, a tanuló megszerzett tudásán alapuló tanórán belüli differenciált foglalkoztatás

A rögzített tevékenységek alkalmasak lehetnek a veszélyeztetettség csökkentésére. Tekintettel az intézmény aktuális adataira, valamint saját tervezett tevékenységeire, küls beavatkozásra nincs szükség.

Budapest, 2021. augusztus 30.

Tisztelettel:

Urbán Ferenc Ábel

f osztályvezet

Oktatási Hivatal

Köznevelési Nyilvántartási F osztály

### **Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=032344](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032344)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:**

A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra a tanév elején meghirdetett id pontban írathatja be a szül gyermekét.

Indokolt esetben a tanuló felvétele tanév közben is lehetséges. A napközi otthonba, illetve a tanulószobára minden jelentkez tanuló felvételt nyer, amíg a csoport létszáma el nem éri a Köznevelési törvényben meghatározott fels határt. Ha a jelentkez tanuló létszáma meghaladja a törvényileg el írt létszám fels határát, a felvételr l az iskola igazgatója dönt. Ilyen esetekben a felvételi kérelmek elbírálásánál el nyt élveznek azok a tanulók, akiknek napközben otthoni felügyelete nem megoldott.

Egyéb foglalkozások:

1-4. évfolyam: angol/német szakkörök,

1-8. évfolyam: korrepetálások, sport szakkörök, énekkar

matematika, magyar, idegen nyelvi kompetencia fejleszt foglalkozások

Iskolánk tanulói jelentkezés alapján részt vehetnek a különböz tehetséggondozó szakkörök, sportkörök valamint az énekkar munkájában.

(A jelentkezés egész tanévre szól. A kilépést a szül írásban, a kilépés indoklásával kérheti. Az ezzel kapcsolatos döntésbe az iskola igazgatója a szaktanárt, osztályf nököt is bevonja.)

A korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás; megtartása lehet leg az órarendhez illeszkedve tartandó; az osztályf nök, szaktanár javaslatára kötelez jelleggel történik.

Az SNI-s, BTMN-es tanulókat gyógypedagógus látja el. Iskolapszichológus és logopédus, valamint szociális segít is részt vesz a nevel -oktató munkában.

A tanulót megilleti a jog, hogy az iskola pedagógiai programjában szerepl kötelez és nem kötelez tantárgyat válasszon.

Mivel intézményünk tanulói a tantervben el írt követelményeket a kötelez és szabadon választott tanórákon való együttes részvétellel tudják teljesíteni, ezért az intézménybe beiratkozó tanuló a beiratkozással együtt vállalja az órarendbe iktatott evangélikus hittan tantárgy oktatásán, a korrepetálásokon, szakköri foglalkozásokon való részvételt.

## A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészülés, a házi feladat adásának szabályai:

A házi feladat adásának célja, hogy tanulók képességeikhez mérten, önállóan tudják alkalmazni a tanórán elsajátítottakat. Ezért a házi feladatok kijelölésekor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, törekszünk a differenciálásra.

Egyik tanítási napról a másikra csak annyi házi feladat adható, amelyet a tanóra elején a pedagógus öt-tíz perc alatt ellenőrizni képes. Hétféjére, tanítási szünetre legfeljebb annyi házi adható, mintha másnapra készülné a tanuló.

A házi feladatok hiánya beszámít az év végi érdemjegybe. A rendszeresen elmulasztott házi feladatokért (3-5 egymást követő eset) egyes adható.

A hiányzó házi feladat pótolható.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) tantárgyanként maximum 20-30 percet vehet igénybe.

A napköziben, tanulószobában, otthon a felkészülés ideje nem lehet több, az alsó tagozatosok esetében napi 1-1,5 óránál, míg a felső tagozatosoknál 2,5 óránál. A délutáni foglalkozásokon, tanítók, szaktanárok segítik a tanulókat a másnapi felkészülésben.

Az iskolai számonkérés szabályai:

A számonkérés rendszeresen történjen meg és biztosítsa a tanítási-tanulási folyamatban való előrehaladást. Az értékelés mutasson rá a konkrét hiányosságokra, mutasson iránymutatást a továbbfejlesztéshez.

a, Az iskolai számonkérés formái; gyakoriságuk

Az írásbeli (röpdolgozat) és szóbeli felelet a tanév során egy-egy rövidebb tananyag rész (lecke) egyéni elsajátításának gyors visszajelzését szolgálja, időtartama maximum húsz perc lehet. Az ilyen jellegű számonkérést nem kötelessége a pedagógusnak előre jelezni. Az értékelés történhet érdemjeggyel vagy egyéb, előre jelzett módon (kisjegy, piros pont, stb.).

Formatív felmérést tanév közben íratunk, hogy képet kapjunk a gyerek tanulási folyamatban való előrehaladásáról. Eredménye alapján határozzuk meg a további fejlődéshez szükséges korrekciót. Az értékelés érdemjeggyel történik. Írásbeli tematikus dolgozatot egy-egy rövidebb tanítási-tanulási szakasz végén íratunk, hogy képet kapjunk az elért eredményekről, a hatékonyságról. A témazáró dolgozatot szövegesen (alsó tagozaton), érdemjeggyel (felső tagozaton) értékeljük, és a naplóba piros tollal jegyzük be. Az év végi osztályzat kialakításában súlyozott szerepe van a tanév végi felmérésnek, amelyet érdemjeggyel értékelünk.

Egy tanítási napon a tanuló maximum két dolgozatot írhat. Dolgozatnak minősül az olyan írásbeli számonkérés, amely betölti a 45 perces órát, illetve legalább 3 óra tananyagának elsajátítását ellenőrizi. A pedagógus a dolgozatírás időpontját és témakörét egy héttel (5 tanítási nappal) előre köteles bejelenteni a tanulóknak. Az elkészült dolgozatokat a pedagógus két héten belül kijavítja; az osztályzatot a diák kérésére szóban is indokolja, a szülőnek pedig lehetőséget biztosít arra, hogy fogadóórán gyermeke dolgozatába betekinthessen.

A hiányzó tanulóval az elmaradt beszámoltatás pótolható. Összefoglaló órát követően egy-két napos hiányzás esetén a témazáró bármikor megíratatható.

A szóbeli és írásbeli érdemjegyek száma heti 1 vagy 2 órás tantárgyból félévenként minimum 3-4, a heti 3 vagy annál nagyobb óraszámú tantárgyakból havonta 2 érdemjegy alapján osztályozható a tanuló. A szóbeli és írásbeli érdemjegyek - lehet legfeljebb fele-fele arányban legyenek.

Az év végi osztályzatok megállapításánál az egész éves teljesítményt vesszük figyelembe a fejlődési tendencia alapján. Az érdemjegyek közül a témazárókat súlyozottan számítjuk be.

b, Az írásbeli dolgozatok értékelésekor alkalmazott %-határok:

90 - 100 = jeles

76 - 89 = jó

56 - 75 = közepes

36 - 55 = elégséges

0 - 35 = elégtelen

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit az iskola Pedagógiai programja és helyi tanterve tartalmazza.

Iskolánkban az alábbi vizsgákat szervezzük:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga
- 8. évfolyamosoknak szervezett belső vizsga.

Az osztályozó, különbözeti és pótló vizsgára az intézmény vezetőjénél jelentkezhet a tanuló a szülő, gondviselővel együtt. A vizsga időpontját az intézmény vezetője határozza meg. Az iskola osztályozó vizsgát a tanítási év során kétszer szervez, az első és a második félév végét követően 2 tanítási héten belül. A tanulót és szüleit az osztályozó, pótló vizsga időpontjáról 15 nappal korábban kell írásban értesíteni. Ha a tanuló a kijelölt időpontban a vizsgán igazoltan nem tud megjelenni, a vizsgát a tárgyév szeptember 1-15-e között – igazgatói engedéllyel - teheti le.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén legfeljebb három tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot, illetve ha az osztályozó vagy különbözeti vizsgáról számára fel nem róható okból késik. A javítóvizsgákat az éves munkatervben meghatározott időpontokban, augusztus 15-e és 31-e között kell megtartani. A vizsga időpontjáról az iskola igazgatója egy héttel korábban írásban értesíti a vizsgázót.

A 8. évfolyamosoknak szervezett belső vizsgára május-június hónapban kerül sor. Magyar nyelv és irodalomból, matematikából írásbeli, irodalomból és történelemből szóbeli vizsgán adnak számot a tanulók tudásukról. A vizsgák alapját az adott tantárgyak követelményrendszere képezi.

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Iskolai osztályok, tanulói létszámok a 2021/2022-es tanévben

Évfolyam, osztály:

1. a 25 f

1. b 16 f

2. a 20 f

2. b 18 f

3. a 28 f

4. a 27 f

5. a 27 f

6. a 24 f

7. a 28 f

8. a 19 f

8. b 19 f

Összesen: 251 f

Utolsó frissítés: 2021. 10. 31.

## **7. M kódását meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és működési szabályzat:

[http://12.kir2info.kir.intra/kir2\\_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032344-0](http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032344-0)

Házirend:

[http://12.kir2info.kir.intra/kir2\\_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032344-0](http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032344-0)

Pedagógiai program:

[http://12.kir2info.kir.intra/kir2\\_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032344-0](http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032344-0)

A közzététele lista letöltésének dátuma:

**2021. október 31.**